

“特征图形”还可以帮助我们缩小查找基根的范围。例如：查找基根“雨”，根据第一笔确定“雨”在“横起笔类”，然后再看“雨”的前三笔具有“(横—竖—折) 冂”的特征，这时在“按特征记忆区码”栏很快便找到“冂”，区码是 **F**。在 **F** 区不但一眼能见到“雨 **F**”，而且还能见到基根“甫、西、叀”，他们的前三笔都有“(横—竖—折) 冂”特征，区码也都是 **F**。

再举几个实际应用的例子：例如输入“颇”字，要用“皮、页”两个基根。首先，根据第一笔的笔形来判断“皮、页”所属的类别。由于“皮”的第一笔笔形是“㇇（单弯）”，因此到折起笔类先找特征图形“㇇（单弯）”，就能看见“皮”，区码是 **X**。而“页”的前两笔是“㇇（横—撇）”，因此到横起笔类找到特征图形“㇇（横—撇）”，便看见“页”，区码是 **G**。由此得出“颇 **XG**”（**XG** 是“颇”字的二级简码）。

总之，利用表 2“按特征记忆区码”栏目，记忆方便、查找快捷，确是我们的好帮手。空心字涂黑部位表示基根的笔形或构形特征，并注意“按特征记忆区码”栏目左边的“说明”。

## 5.4 基本字根的分区与区码的记忆

《郑码》的基根按第一笔的笔形分类，在每一类中，再将构形特征或前几笔笔形特征相同的基根归纳在一起，并排列他们的先后顺序，然后按照英文字母的自然顺序，将基根安排到每个根区（请参阅表 2）。

### 5.4.1 方法 1——按基根的构形特征归纳、排序与分区

只有横起笔类的 **A、B、C** 三个根区和竖起笔类的 **J、K、L** 三个根区是按构形特征对基根和区码进行归纳、排序与分区。

在“横起笔类”，将构形有“一横”、“二横”或是“三横”的基根，按照“一、二、三横”的顺序进行归纳，然后用 **ABC** 三个连续的字母做区码。请对照看表 2 的“说明”栏。

在“竖起笔类”，将构形具有“口”、“日（日）”、“目（目）”特征的基根，按照“口、日、目”的顺序进行归纳，然后用 **JKL** 三个连续的字母做区码。请对照看表 2 的“说明”，可以这样记忆：“日”比“口”多一横，所以放在 **J** 之后的 **K** 区。而“目”又比“日”多一横，就要放在 **K** 之后的 **L** 区。

### 5.4.2 方法 2——按基根前几笔的笔形归纳、排序和分区

大多数的基根都是按前几笔的笔形归纳、排序和分区。方法是：在每一个起笔类，把前两笔或前三笔笔形相同的基根归纳成一组，并依据笔形两两（或三三）组合的顺序排列各组的先后，然后顺次安排到各个英文字母根区，该字母就是这组基根共用的区码。

例如在“横起笔类”：前两笔是“(横—竖) 一 | ”的三组基根放在 **DEF** 三个区，前两笔是“(横—撇) 丿 ㇇ ”的一组放在 **G** 区，前两笔是“(横—折) ㇇ ㇇ ”的一组放在 **H**

区。请对照表2的“说明”及图示，按以下方法来思维和记忆：

前两笔是“（横—竖钩）**扌**”的基根“**扌寸**”放在D区，区码是D；主根是“扌”。

前两笔是“（横—竖）**十**”的基根“**十**𠂇（栽字头）”与前三笔是“（横—竖—竖）**艹**”的基根“**艹**𠂇**甘**其**草**”，放在E区，区码是E；主根是“艹十”。

前三笔是“横—竖—撇”的“**木**”与前三笔是“（横—竖—折）**冫**”的基根“**冫**西**真**甫**雨**”归纳在一起，放在F区，区码是F；主根是“木 冫”。

前两笔是“（横—撇，不出头）**丷**”的基根“**石**厂**辰**不**而**页**豕**”与“（横—撇，出头）**𠂇**”的基根“**大**尤**龙**”，放在G区，他们的区码都是G；主根是“石 大”。

前两笔“（横—折）**匚**𠂇**七**𠂇”的基根“**匚**七**七**戈**戍**牙**车**至”，放在H区，区码H；主根是“匚（臣）七”。

又例如“竖起笔类”：前两笔是“（竖—横）**卜**”的基根“**卜**虎**止**齿”放在I区，区码是I；而主根“虫”放在I区是特例。I区的主根是“虫 卜（卜）”。同时，将中间一竖的“**小**氷”和前两笔是“（竖—竖）**冫**”的“**冫**非**业**”都放在K区，区码K。

“撇起笔类”、“点起笔类”的基根也是按照前两笔或前三笔的笔形进行归纳、排序和分区的，不在此赘述。但“折起笔类”基根是依据第一笔的笔形进行归纳、排序和分区的。请参照表2进行分析和记忆。

由于基根数量太少，如果都按前几笔的笔形进行归纳和排序，将会使整个编码系统的重码率、键位分布系数以及记忆代码的直观性受到影响，因此，还要采用方法1——按构形特征这种带有“模糊”的方法对基根进行归纳、排序和安排区码。

为直观起见，表2用空心字涂黑的部位表示基根的笔形或构形特征，同时，在表2最左边的“说明”中，对归纳在每个根区的基根所具有的特征作了说明，大家可按照“说明”记忆基根及其区码。

### 5.4.3 学《郑码》不必死记硬背

不用死记硬背字根表有哪些基根。因为，《郑码》的基根——主根、副根和形近根，几乎囊括了所有构字能力较强的部首。就是说，按照自己对部首的印象拆分汉字，拆出的那些“单元块（字根）”几乎都是《郑码》的基根。再者，《郑码》基根的归纳、排序和区码的安排有着完整的科学体系，规律性比较强，理解了这一规律，记忆就很自然了。

例如：在横起笔类，我们只需记住在G区担任“家长”的主根是“石、大”，他们的前两笔笔形用“特征图形”表示为“**丷**𠂇（横—撇）”，区码是G就够了。待到给汉字编码拆出前两笔是“**丷**𠂇”的基根，如“家”字中的“豕”；“颂”中的“页”；“振”中的“辰”“扰”中的“尤”；“杯”中的“不”；“耐”中的“而”，就能毫不费力地确定他们的区码也是G。

若拆分出前两笔有“**匚**𠂇**七**𠂇（横—折）”的基根，如“区”字中的“匚”；“切”中的“七（七）”；“穿”中的“牙”；“较”中的“车”，他们的区码是H。因为，排序时“横—折”的基根是排在“横—撇”之后，所以区码自然就是G后面的H了。

#### 5.4.4 有效而又快捷的学习方法

有效而又快捷的学习方法是：手、眼、脑并用地做《轻松学郑码》练习。因为在基根区码练习中，已经把所有区码相同的基根都集中在一起了，因此大家做练习时，眼睛要看着屏幕上的基根，手指按键盘上的区码字母，脑子里要想表2“说明”中所说的话，用这种方法练习特别快捷、有效。每一类基根打两遍，区码就记住了，然后再做每类中的“二级简码字练习”和“二级简码词练习”，以此来巩固基根区码的记忆。

学习《郑码》不要采用那种背口诀的记忆方法，而是要从计算机文化的层面上去理解基本字根的归纳、排序以及代码的安排。理解是记忆之母，在理解基础上的记忆才是容易的、牢固的。然后再通过“手、眼、脑”并用地做练习就能有效而又快捷地学会《郑码》。许多朋友说，用《郑码》，越打越快，而且隔一段时间不用也不易忘记。

请做《轻松学郑码》练习中的 [第二课 基根区码练习]：

- (1) 操作步骤与第22页的相同。或者阅读第2章的2.3.3节（在第10页）。
- (2) 单击 [练习选择] 后弹出菜单，将光标放在 [横起笔类] 处并向右移动，又出现一个菜单，上面有3个练习——[代码练习]、[二级简码字练习] 和 [二级简码词练习]，请顺次完成；
- (3) 再依次完成其他起笔类的练习。

二级简码只用区码进行编码，设“二级简码字”和“二级简码词”练习，其目的：一是巩固基根区码的记忆；二是让大家对《郑码》中有二级简码的常用字和词有个印象，以便为日后提高录入速度打下基础。取码方法，请看练习屏下方的说明。

### 5.5 高频字的一级简码

在每个根区选择一个使用频度特别高的字，取该字首根（即第一个基根）的区码作为他的一级简码，该字称为高频字。这样，敲1个字母和空格键高频字就能上屏，为提高录入速度创造了条件。在本手册每一基本字根表的右边都列有“高频字”栏。

表3. 高频字一级简码的取码方法

高频字简码	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
高频字	一	地	现	的	世	要	在	成	上	中	是	用	我	他	个	所	月	多	说	度	为	没	这	对	了	发
高频字首根	一	土	王	(声)	廿	西	ナ	戊	卜	口	日	冂	手	彳	人	厂	月	夕	讠	广	冫	彳	讠	又	(ㄣ)	L
首根的区码	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

为了增加趣味性，我们用这些高频字构成一句不成话的“话”，以帮助大家记住这几个字：

“这月我地发现了，对一度所说，在世上要成为个没多中用的是他”

记住了这26个高频字，再用每字首根的区码加空格键就能输入了。例如“要——F+空格键（因首根是“西F”）。但使用频度最高的字“的——D+空格键”是例外，“D”是取其声母。

请做《轻松学郑码》练习 [第二课 基根区码练习] 中的 [高频字练习]。

## 5.6 形近字根的归并

有些字根构字不多，但往往构成的是常用字，例如：“晓→日戈兀”、“万→一力”、“青→丰月”、“藤→艹月类水”4字中的“戈力丰类”就是这种字根。在《郑码》的基根表里把这种字根放在括号内，与笔形或构形相似的基根归纳在一起用同一代码，这种字根叫做形近根。

### 5.6.1 形近根的归并方法

- 按部首归并

例如：丰（丰）、戈（戈）、卜（卜）、牛（牛）、爪（爪）、羊（羊）、火（火）等；

- 按变体归并

例如：丁（丁）、廿（廿）、卍（卍）、手（手）、禾（禾）、舌（舌）、己（己）、巳（巳）；

- 按笔形和构形的形似归并

例如：甘（甘）、尤（尤）、戈（戈）、且（且）、川（川）、冂（冂）、鬼（鬼）、半（半）、力（力）、氏（氏）、又（又）。

### 5.6.2 不可缺少的形近根

形近根与主、副根配合，保证了单字能够按照大的结构单元完整地拆分，因此形近根是不可缺少的。形近根的运用示例见第11章表11（62页）。

输入字词经常需用形近根，因此要按自己的需求，选用附录2至5的某一个基本字根表，因为只有在这些字根表里才标注有全部的形近根。

总之，《郑码》的基本字根表具有“主根统率下副根各在其位”的完整体系。在这一体系中，基根按第一笔的笔形分类归纳，再按前几笔的笔形或字形特征排序并分区，然后顺次用英文字母映射代码，从而形成了具有汉字文化内涵的、中西合璧的、通用性极强的《郑码》基本字根表。只要掌握了这一体系的规律，不但易学易记，而且不常用时也不易忘。

## 5.7 关于学习《普及型郑码》的说明

学习《普及型郑码》的朋友，不用学第6、8、9这三章。就是说，学完第5章后，应该跳到第7章和第12章继续学习，然后再返回来学第10章和第11章，便可学会。

练习软件必须用光盘中的《普及型郑码》。在安装《普及型郑码》学习软件时，《普及型郑码》输入法会自动进入Windows系统。

《普及型郑码》在基根代码的记忆和单字的取码方法等方面都要比《郑码》（指标准型）简单、容易得多。因此，希望小学生和年岁大的朋友都学用《普及型郑码》。待使用熟练后，基根的区码记牢了，这时，再学习第6章，便能很容易地记住基根的位码。至于单字和词语的取码方法，对于标准型和普及型来讲，二者大同小异，在这种情况下，再对第8、第9两章稍加学习，便能自然地过渡到用《郑码》（指标准型）快速盲打输入。